

Результаты анкетирования «Качество преподавания»

1. К какой группе студентов Вы себя относите по успеваемости:

- 1) «Сильный» (22%)
- 2) «средней» (74%)
- 3) «слабый» (4%)

2. Почему вы выбрали данную специальность?

- 1) Мечтал с детства; (7%)
- 2) Настояли родители; (5%)
- 3) Особо не задумывалась; (15%)
- 4) Из-за престижа данной специальности в обществе; (24%)
- 5) Интерес к будущей профессии; (29%)
- 6) Специальность дает возможность хорошо заработать; (13%)
- 7) Хотел получить официальную отсрочку от армии; (2%)
- 8) Случайно; (2%)
- 9) Затруднительно ответить; (3%)
- 10) Другое.....(0%)

3. Собираетесь ли вы работать по специальности?

- 1) Да; (58%)
- 2) Нет; (4%)
- 3) Как получится; (36%)
- 4) Затруднительно ответить. (4%)

4. Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления?

- 1) Да, улучшилось; (35%)
- 2) Да, ухудшилось; (6%)
- 3) Осталось без изменений хорошее отношение; (48%)

- 4) Осталось без изменений плохое отношение; (3%)
- 5) Затруднительно ответить; (8%)
- 6) Другое(0%)

5. Изменилось ли ваше отношение к учебе по сравнению с начальным периодом обучения?

- 1) Да, улучшилось; (34%)
- 2) Да, ухудшилось; (6%)
- 3) Осталось без изменений хорошее отношение; (46%)
- 4) Осталось без изменений плохое отношение; (2%)
- 5) Затруднительно ответить; (12%)
- 6) Другое(0%)

6. Если ухудшилось, то укажите основные причины

- 1) Низкий уровень преподавания; (8%)
- 2) Много ненужных предметов; (34%)
- 3) Плохая организация учебного процесса; (13%)
- 4) Несправедливая оценивание знаний; (6%)
- 5) Вымогательство преподавателей; (4%)
- 6) Разочарование в специальности; (6%)
- 7) Отсутствие необходимой литературы; (12%)
- 8) Затруднительно ответить; (19%)
- 9) Другое(0%)

7. Если бы посещение занятий было бы необязательным, а по вашему выбору, то какой процент занятий вы бы посещали (79%)

8. Перечислите дисциплины, преподавание которых осуществляется, по вашему мнению:

На достаточно высоком уровне: математика, ин. Яз., физика, инженерная геодезия, ТМ, геодезия, МК, ТСП, Сопротивление материалов, строительная механика, ТВЗС, Охрана труда, ЖБК, ОиФ.

На среднем уровне: Русский язык, ФВ, Экономика, МК.

На низком уровне: Теоретическая механика, ОУСП, Производственная база, ФХМД, ТМЖГ, ВВ.

9. Назовите дисциплины, по которым вы бы хотели увеличить число аудиторных занятий:

Не успеваю понять: Теоретическая механика, Инженерная геодезия, физика, архитектурное проектирование, ВВ.

В будущей деятельности необходимо: математика, инженерная графика, архитектура, геодезия, физика, сопромат, строительная механика, ТСП, ТВЗ, ЖБК, МК, экономика, ТГВ.

Слабая начальная подготовка: геодезия, теоретическая механика, АП, ВВ, ФХМД.

10. Соответствуют ли ваши ожидания реальному образовательному процессу?

- 1) Да, вполне; (42%)
- 2) Да, в какой-то мере; (51%)
- 3) Скорее всего, нет; (4%)
- 4) Затрудняюсь ответить. (3%)